

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ЧОУ «Академический Лицей  
им. Н.И. Лобачевского»  
Протокол № 9 от 15.04.2021

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ЧОУ «Академический  
Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Т.В. Беспалова

Приказ № 38 от «15» апреля 2021 г

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**«Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»**

**за 2020 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»
Руководитель	Татьяна Вениаминовна Беспалова
Адрес организации	420111, г. Казань, ул. Миславского, 8А
Телефон, факс	8 (823) 292-00-01
Адрес электронной почты	Academliceum@yandex.ru
Учредитель	Татьяна Вениаминовна Беспалова
Дата создания	26.08.2003 г.
Лицензия	от 17.04.2014 №2126/14, серия 66 Л № 0001155
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2014 № 2712, серия 16А01 № 0000479; срок действия: до 29.04.2025 года

Основным видом деятельности ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского» (далее Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Лицеем являются: Совет учредителей, Общее собрание работников Лицея и Педагогический совет.

Заместители руководителя: по учебной работе, по воспитательной работе, по научно-методической работе, по научно-олимпиадной и исследовательской работе, по общим вопросам, по финансово-экономическим вопросам и др. – назначаются на должность директором.

Защиту прав работников Лицея осуществляет первичная профсоюзная организация.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Академическом Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации,

	<p>осуществляет общее руководство Лицеом. Утверждает структуру лица, годовой план, штатное расписание, расписание занятий, график контрольных работ, принимает решение о направлении сотрудников и преподавателей лица с целью повышения квалификации на конференции и семинары по обмену опытом педагогической работы. Утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов. Утверждает графики работы администрации, планы работы методических объединений, методического и педагогического советов, лицейских мероприятий. Распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады, разовые денежные поощрения. Осуществляет контроль за деятельностью педагогов. Ходатайствует перед органами управления образованием о присвоении почетных званий и наград сотрудникам и преподавателям лица, показывающим высокий результат в их деятельности. Несет персональную ответственность перед учредителями за состояние учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственную деятельность. Решает иные вопросы деятельности лица.</p>
<b>Совет учредителей</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- о внесении изменений и дополнений и утверждение Устава Лицея;</li> <li>- контроля условий аренды.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой План работы лица,</li> <li>- учебный план лица,</li> <li>- годовой календарный график,</li> <li>- рабочие программы общего образования</li> </ul> <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о форме и сроках промежуточной аттестации,</li> <li>- допуске обучающихся к итоговой аттестации</li> <li>- переводе обучающихся в следующий класс</li> <li>- выпуске из лица</li> </ul> <p>Обсуждает и производит выбор форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>Улучшение условий образовательного процесса, привлечение дополнительных спонсорских средств для проведения культурных,</p>

спаортивно-оздоровительных, научных мероприятий, стимулирование обучающихся дополнительными премиями.
---

В лицее сложилась определенная система управления, работы с кадрами, которая требует активного выхода администрации на личность учителя. Одна из главных целей, реализуемых в управлении УВП администрацией школы – непрерывное совершенствование квалификации учителей, содействие повышению их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитию творчества педагогического коллектива и каждого педагога в нем.

В школе главным органом, мобилизующим усилия педагогического коллектива на выполнение задач школы, повышение профессионализма учителей, развития индивидуальности является Педагогический совет. Наряду с традиционными формами Педагогического совета проводятся нетрадиционные: деловая игра, творческий отчет, презентация и др. На заседаниях педагогического совета осуществляется поиск эффективных научно-обоснованных путей, форм и методов обновления образования; знакомство с достижениями педагогической науки, внедрение их в практику работы педагогического коллектива; определение перспективных направлений работы педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 6 предметных методических объединения.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов разработан на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 класс – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), обучающиеся 11-го класса в 2019/20 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–8, 10	1	40	6	35
9, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	77
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2020 году аттестат о среднем образовании получили все 8 учащихся окончивших 11 класс. В ВУЗ поступили 8 человек (100%).

### **Об антикоронавирусных мерах**

ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского» в течение 2020 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработал графики входа обучающихся через три входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместил на сайте ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>
Приказ Министерства просвещения РФ № 103 от 17.03.2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
Приказ Министерства просвещения РФ № 104 « Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
Письмо Министерства Образования и наук РТ об организации обучения в IV четверти 2019-2020 учебного года от 04.04.2020 г.
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

#### **Дистанционное обучение**

В отчётный период в виду введения режима самоизоляции, на основании распоряжения Министерства образования Лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все учащиеся были охвачены обучением. Педагогами школы использовались различные образовательные площадки дистанционного обучения, а именно УЧИ.РУ, ЯКласс, ZOOM и другие. Качество обучения по итогам 4 четверти прогнозируемо понизилось из-за несамостоятельности детей, но плюсом дистанционного обучения можно назвать необходимость профессионального развития педагогического коллектива, использование новых форм контроля.

На отчётный период в лицее ведет обучение 39 педагогов из них 3 подтвердили высшую категорию и 4 первую.

В школе имеется библиотека с фондом хранения. Все учащиеся обеспечены учебниками. Имеется выбор литературы различных жанров, в зависимости от возраста школьников, для внеурочного чтения и расширения кругозора.

Библиотека пользуется спросом у учеников, особенно интересны произведения художественной литературы.

На отчётный период все рабочие места педагогов лицея обеспечены компьютерами. Материально-техническая база позволяет внедрять цифровые технологии в обучение.

### Профили обучения

В 10-11-х классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования универсального профиля.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019/20 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019/20 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	94
	– основное общее образование	77
	– среднее общее образование	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– основное общее образование	-
	– среднее общее образование	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	1
	– основное общее образование	0
	– среднее общее образование	1

## Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
5-9	77	77	100	41	53,2	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2019-м был 66,1%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
10-11	17	17	100	9	52,9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67,7%).

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ЕГЭ ВЫПУСКНИКАМИ ЧОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**Таблица 8. Результаты ЕГЭ по учебным предметам (за три года)**

Предмет	Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ			Средний балл					
	ниже минимального порога	выше 80 баллов	100 баллов	город	лицей	город	лицей	город	лицей



Предмет	Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ									Средний балл					
	ниже минимального порога			выше 80 баллов			100 баллов			город	лицей	город	лицей	город	лицей
Год выпуска	20 17 -	20 18 -	20 19 -	20 17 -	20 18 -	20 19 -	20 17 -	20 18 -	20 19 -	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Русский язык				11	12	3				74,54	77,17	74,16	80,48	74,74	72,6
Математика (профильный уровень)				1						57,52	52,1	64,01	61,6	58,55	45,5
Математика (базовый уровень)										4,15	4,2	4,35	4,61		-
Информатика и ИКТ										67,23	61	70,82	64,0	67,36	-
Биология										58,59	52	57,79	55,5	56,08	50
История										57,47	61	58,53	59,0	63,03	-
Физика				1						58,07	55,6	59,37	56,0	61,4	38
Английский язык				1	3					78,91	74,67	81,05	74,8	76,60	72
Химия										65,74	40	65,10	55,67	59,32	42
Обществознание	2				2					61,19	55,6	59,52	67,33	61,92	69
География										63,94	-	64,76	-	68,22	-
Литература					1					63,59	62,5	70,73	97	68,83	-

**Таблица 9. Количество выпускников награжденных медалями**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Всего выпускников награждены медалью РФ	
		кол-во	% от общего кол-ва выпускников
2017-2018	23	0	0
2018-2019	23	3	13%
2019-2020	8	1	12,5%

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают коллективные творческие дела, экскурсии.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2020 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2020 года.** В первой четверти 2020/21 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс «Актерское мастерство», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2020 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2020 год лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»

- Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- благотворительные акции ;

- лицейские Ассамблеи

Лицей принимал участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2020 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: лицейские конкурсы рисунков и видеороликов, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020 учебного года в лицее сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 лицейские и классные воспитательные мероприятия в 2020 году проводились в своих классах. В периоды вспышек коронавируса в условиях дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2020 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2020 году.

## Приложение N 2

### Показатели деятельности

Частного общеобразовательного учреждения «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»  
Вахитовского района г. Казани за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	94 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	17 человек

	среднего общего образования	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5", в общей численности учащихся	50 человек/53,2%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали в связи с пандемией
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не сдавали в связи с пандемией
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	45,5 балл
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 69 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/20 %
1.18.1	Регионального уровня	5 человек/5,3 %
1.18.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.18.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного (универсального) обучения, в общей численности учащихся	94 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	62 человек/66%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/17,9 %
1.28.1	Высшая	3 человека/ 7,7%
1.28.2	Первая	4 человека/10,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 100 %
1.29.1	До 5 лет	3 человек/3,2%
1.29.2	Свыше 30 лет	12 человек/12,76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человек/25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 человек на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,74 кв м